

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
политической истории



В.Н. Глазьев

30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 06.04.01
Биология
 - 2. Профиль подготовки/специализация:** Биофизика, Генетика, Медико-биологические науки, Биоресурсы
 - 3. Квалификация выпускника:** магистр
 - 4. Форма обучения:** очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** политической истории
 - 6. Составители программы:** кандидат исторических наук, доцент
Камараули Елена Владимировна
 - 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета,
протокол № 5 от 26.05.22 г.
 - 8. Учебный год:** 2022 - 2023
- Семестр: 3**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации,
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Задачи учебной дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности,
- формирование гражданской ответственности и патриотизма,
 - воспитание чувства национальной гордости.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина "История России в мировом историко-культурном контексте" относится к обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|---------|---|--|
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. | Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. | Знать: специфические черты и маркеры разных культур, религий в историческом контексте; Уметь: анализировать основные этапы всемирно-исторического развития в контексте межкультурного взаимодействия; Владеть: методами сравнительного анализа и типологизации историко-культурных явлений и процессов |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | УК-5.2. | Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | |
| | | УК-5.3 | Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия | |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|------------|--|
| | | Всего | По семестрам | | |
| | | | № 3 семестра | № семестра | |
| Аудиторные занятия | | 36 | 36 | | |
| в том числе: | лекции | 18 | 18 | | |
| | практические | 18 | 18 | | |
| | лабораторные | | | | |
| Самостоятельная работа | | 36 | 36 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен - час.) | | зачет | | | |
| Итого: | | 72 | 72 | | |

13.1. Содержание дисциплины

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|--|
| 1.1 | Россия как особый тип цивилизации | Специфика российской цивилизации и ее место в системе мировых цивилизаций. Проблемы самобытности российской цивилизации. |
| 1.2 | Народы Восточной Европы в системе Древнего мира и раннего средневековья | Древнейшие культуры Восточной Европы. киммерийцы, скифы, греческие колонии в Северном Причерноморье. Славянский мир между Византией, Скандинавией и степными кочевниками. Восточная ветвь христианства. |
| 1.3 | Между Востоком и Западом: Русь в XIII в. | «Навязанный диалог культур»: экспансия Монгольской империи и попытка агрессии с Запада. Московский тип государственности. |
| 1.4 | Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. | Генезис идей гуманизма и Реформации в Европе. Религиозные войны. Специфика российской цивилизации и ее место в системе мировых цивилизаций. Ливонская война - первый опыт борьбы с европейской коалицией в истории России. Иностранная интервенция в годы Смуты. |
| 1.5 | Европейский опыт в российских преобразованиях XVIII века. | Петр I и Екатерина II. Модернизация и европеизация страны. |

| | | |
|-----|---|--|
| 1.6 | Эпоха Просвещения в Европе и России | Идеал правового общества. Либерализация общественной жизни. Достижения и наиболее видные представители. |
| 1.7 | Культурная трансформация России в XIX в. | Наполеоновские войны. Индустриальный тип общества. Промышленный переворот и его значение. Научно-технический прогресс. Национально-освободительные процессы. Милитаризация Европы. |
| 1.8 | «Восток-Запад» в контексте современности. | Тоталитарные режимы XX в. Человек в условиях глобального мира. Цивилизационное многообразие современного мира. Особенности восточных и западных цивилизаций XX века. |
| 1.9 | Мировые цивилизации на современном этапе | Новый облик западной цивилизации во второй половине XX - начале XXI века. Изменения на политической карте мира. «Холодная война». Сущность и содержание конфронтационных отношений между СССР и США, их влияние на экономическое, социальное, политическое развитие западной цивилизации и Советского Союза, ментальность, культуру и духовную жизнь народов. Научно-технического прогресс: атомное оружие и атом в мирных целях (электростанции, ледоколы); освоение космоса. |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Россия как особый тип цивилизации | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 2 | Народы Восточной Европы в системе Древнего мира и раннего средневековья | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 3 | Между Востоком и Западом: Русь в XIII в. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 4 | Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. | 2 | 2 | | 4 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|--|----|----|
| 5 | Европейский опыт в российских преобразованиях XVIII века. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 6 | Эпоха Просвещения в Европе и России | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 7 | Культурная трансформация России в XIX в. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 8 | «Восток-Запад» в контексте современности. | 4 | 4 | | | 8 |
| | зачет | | | | | |
| | Итого: 18 | | 18 | | 36 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа обучающихся по дисциплине «История России в мировом историко-культурном контексте» условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

В самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать для себя. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине «История России в мировом историко-культурном контексте». Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на

практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

При подготовке доклада обучающийся должен выявить круг источников и исследовательской литературы по заявленной теме, составить план выступления и написать текст в соответствии с планом. Рекомендуется согласовать план доклада с преподавателем. При необходимости в процессе подготовки доклада может быть составлена презентация, позволяющая визуализировать важнейшие тезисы выступления. Текст доклада должен быть логичным, выводы - аргументированными, корреспондироваться с содержанием доклада. Выступление с докладом должно отражать собственную позицию докладчика, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222 |
| 2 | История России: учебное пособие: [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375 |
| 3 | Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич, О.В. Ким, Р.С. Селезнев, О.Н. Терехова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019 .— 221 с. : ил., табл. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278 >. |
| 4 | Всеобщая история: учебник / авт. - сост.: И.В. Крючков [и др.] ; отв. ред.: И.В. Крючков и С.А. Польская .— Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 .— 420 с. — <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596418 >. |
| 5 | <u>Давыдова Ю. А.</u> История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов .— 5-е изд., перераб. и доп/ .— Москва : Синергия, 2019 .— 205 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 >. |
| 6 | <u>Кузнецов И. Н.</u> История: учебник / И.Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 576 с. — (Учебные издания для бакалавров) / <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311 >. |
| 7 | Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / отв. ред. И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального |

| | |
|---|---|
| | образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320 |
| 8 | Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703 |
| 9 | Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 10 | <u>Креленко Н. С.</u> История мировой художественной культуры: учебное пособие / Н.С. Креленко .— Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020 .— 237 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573512 >. |
| 11 | <u>Тураев Б. А.</u> История Древнего Востока: монография / Б.А. Тураев .— Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020 .— 568 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454 >. |
| 12 | Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2000. – 592 с. |
| 13 | История мировой культуры (мировых цивилизаций) : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям / [Г.В. Драч и др.] ; [под науч. ред. Г.В. Драча] .— 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2002 .— 533, [2] с. — Библиогр.: с. 532-534 .— ISBN 5-222-02621-3 (в пер.) |
| 14 | Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: учебное пособие для студентов вузов / А.И.Уткин .— М. : Гардарики, 2000 .— 572 с. — (Disciplinae) .— ISBN 5-8297-0024-7 : 60.00. |
| 15 | Опыт российских модернизаций XVII-XX в. / Отв. ред. В.В. Алексеев – М.: Наука, 2000. -244 с. |
| 16 | История мировых цивилизаций: Учебное пособие для вузов / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена; Сост. М.Н. Барышников и др. — СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1999 .— 126 с. — ISBN 5-8064-0190-1 : 18.70. |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 17 | «Университетская библиотека online» Контракт № 3010-14/224-21 от 23.12.2021 Доступ открыт до 11.01.2023 г. http://biblioclub.ru/ |
| 18 | Консультант студента Контракт № 3010-06/29-21 от 23.12.2021 Доступ открыт до 11.01.2023 г. http://www.studmedlib.ru |
| 19 | Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Договор ДС-208 от 01.02.2021 |

| | |
|----|--|
| | Доступ открыт до 01.02.2024 г. http://rucont.ru Логин и пароль можно получить по адресу: elib@lib.vsu.ru . |
| 20 | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» Договор № 4990 от 10.01.2022 Доступ открыт до 11.01.2023 г. https://urait.ru |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222 |
| 2 | История России: учебное пособие: [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375 |
| 3 | Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие / А.П. Батурин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич, О.В. Ким, Р.С. Селезнев, О.Н. Терехова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019 .— 221 с. : ил., табл. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278 >. |
| 4 | Всеобщая история: учебник / авт. - сост.: И.В. Крючков [и др.] ; отв. ред.: И.В. Крючков и С.А. Польская .— Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 .— 420 с. — <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596418 >. |
| 5 | <u>Давыдова Ю. А.</u> История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов .— 5-е изд., перераб. и доп/ .— Москва : Синергия, 2019 .— 205 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 >. |
| 6 | <u>Кузнецов И. Н.</u> История: учебник / И.Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 576 с. — (Учебные издания для бакалавров)/ <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311 >. |
| 7 | Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / отв. ред. И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320 |
| 8 | Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703 |
| 9 | Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оборудование лекционной аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|----------------|---|---|
| 1. | Разделы 1-9 | УК-5 | Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий в историческом контексте, учитывая их самобытность и ценностную несоизмеримость, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной коммуникации; Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на умение анализировать основные этапы всемирно-исторического развития в контексте межкультурного взаимодействия | Вопросы текущего контроля успеваемости обозначены в п. 20.1 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| Промежуточная аттестация: форма контроля - зачет | Вопросы к зачету обозначены в п. 20.2 |
|--|---------------------------------------|

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Вариант вопросов 1:

1. Народы Восточной Европы в I тыс. до н.э. - I тыс. н.э.
2. Норманны и народы Европы в IX - X вв.
3. Византия и Русь в IX - X вв.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Русь и народы Степи в X - XII вв.
6. Нашествие монголов на Русь его последствия.
7. Борьба Руси с нашествиями с Запада в XIII в.
8. Литва и русские княжества в XIII - XV вв.
9. Московское княжество между Востоком и Западом в XV - начале XVI вв.
10. Внешняя политика России в XVI в.
11. Смута и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
12. Внешняя политика России в XVII в. Использование европейского опыта.
13. Внешняя политика России при Петре I.
14. Модернизация России и использование европейских научных, технических и культурных достижений при Петре I.
15. Просвещенный абсолютизм в Европе и России во второй половине XVIII в. Екатерина II.
16. Внешняя политика России второй половины XVIII в.
17. Россия и Франция в конце XVIII - начале XIX вв. Наполеон Бонапарт. Заграничные походы русской армии.
18. Россия и Кавказ в XIX в.
19. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
20. Первая мировая война: предпосылки, основные события, итоги.
21. Революция 1917 г. в России и ее влияние на судьбы мира.
22. Мир накануне второй мировой войны.
23. Вторая мировая война и роль СССР в победе над фашистской Германией и ее союзниками.
24. Мир в 1945-1991 гг. Холодная война. Крушение колониальной системы.
25. Международные отношения с 1991 г. по настоящее время. Становление многополярного мира.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: зачет (устный зачет):

Вопросы к зачету.

1. Специфика российской цивилизации и ее место в системе мировых цивилизаций.
2. Древнейшие культуры Восточной Европы: киммерийцы, скифы, греческие колонии в Северном Причерноморье.
3. Славянский мир между Византией, Скандинавией и степными кочевниками. Восточная ветвь христианства.
4. Политическое и культурное влияние монголов на Русь. Попытка экспансия с Запада на псковские и новгородские земли.
6. Тип государственности и идеология средневековой России.

6. Генезис идей гуманизма и Реформации. Религиозные войны.
7. Ливонская война - первый опыт борьбы с коалицией европейских государств в истории России.
8. Иностранная интервенция в России в годы Смуты.
9. Петр I и Екатерина II. Модернизация и европеизация страны.
10. Эпоха Просвещения в Европе и России.
11. Культурная трансформация России в XIX в..
12. Промышленный переворот и его значение.
13. Национально-освободительные процессы в странах в XIX в.
14. Изменения на политической карте мира XX - начале XXI века.
15. Цивилизационное многообразие современного мира. Особенности восточных и западных цивилизаций XX века.

Примеры контрольно-измерительных материалов

| № | Текст | контрольно-измерительного материала |
|---------|-------|---|
| КИМ № 1 | | 1. Специфика российской цивилизации и ее место в системе мировых цивилизаций. |

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

20.3. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------|
| <p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, иллюстрация ответа конкретными примерами);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>4) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)</p> | Зачтено |
| <p>1) Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2) Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3) Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам</p> | Зачтено |

| | |
|---|-------------------|
| <p>экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> | |
| <p>1) Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы. 2) Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы. 3) Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p> | <p>Зачтено</p> |
| <p>1. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p> | <p>Не зачтено</p> |

20. 4. Описание технологии проведения

Сдающий зачет выбирает один из контрольно-измерительных материалов. Ему предоставляется время для подготовки. Ответ на вопрос происходит в устной форме. Экзаменатор задает дополнительные и уточняющие вопросы. Результат сдачи зачета объявляется сдающему. Экзаменатор комментирует оценку.